

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ GELİŞİM ÇALIŞMALARI

- İlgi: a) Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim kurumları Yönetmeliği.
b) Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

İlgi a) yönetmeliğin 98. ve ilgi b) yönetmeliğin 87. Maddesinde Okul Öncesi, İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenlerin genel kültür, özel alan eğitimi ve pedagojik formasyon alanlarında bilgi ve görgülerini, yeni beceriler kazanmak, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmak, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programları hazırlamak ve uygulamak amacıyla derslerin kesiminden Temmuz ayının ilk iş gününe, Eylül ayının ilk iş gününden derslerin başlangıcına kadar; yıl içinde ise yıllık çalışma programında belirtilen sürelerde mesleki çalışmalar yapılacağı, ilgi b yönetmeliğin 87. Maddesinin”

(1) Ortaöğretim kurumlarında görevli yönetici ve öğretmenler, derslerin kesimi tarihinden temmuz ayının ilk iş gününe, eylül ayının ilk iş gününden derslerin başlangıç tarihine kadar geçen sürelerde mesleki çalışma yaparlar. Mesleki çalışma programı, okul müdürlüğünce yönetici ve öğretmenlere bir hafta önceden duyurulur.

(2) Bu çalışmalarda;

a) Yönetici ve öğretmenlerin; genel kültür, özel alan ve pedagojik formasyon konularında, bilgilerini artırıcı faaliyetler yapılır.

b) Yeni beceriler kazandırmaya, eğitim ve öğretimde karşılaşılan problemlere çözüm yolları bulmaya, öğrencinin ve çevrenin ihtiyaçlarına göre plan ve programlar hazırlamaya yönelik faaliyetler yapılır.

c) Öğretim programları, mevzuat ve uygulamalarla ilgili inceleme ve değerlendirme yapılır.

ç) Öğretmenler Kurulu, zümre öğretmenler kurulu toplantılarıyla bunlarla ilgili iş ve işlemler yapılır.

d) Eğitim ve öğretim yılı değerlendirmesiyle yeni öğretim yılında uygulanacak yıllık çalışma programı, iş takvimi ve iş bölümüyle ilgili hazırlıklar yapılır.

e) Okulun ve çevrenin ihtiyaçlarına göre eğitim ve öğretimle ilgili diğer konular da değerlendirilebilir.

f) Gerektiğinde Bakanlığın ilgili birimlerince hazırlanan plana göre farklı mesleki çalışma programları da uygulanabilir.

(3) Yönetici ve öğretmenler;

a) Ders kesiminden sonra yapılan mesleki çalışmanın ilk haftasında, okul müdürlüğünce hazırlanan program çerçevesinde kendi okullarında mesleki çalışma yaparlar.

b) Ders kesiminden sonra yapılan mesleki çalışmanın ikinci haftası ve sonraki günlerinde il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince hazırlanan programa göre belli merkez/merkezlerde alanları ile ilgili mesleki eğitime tabi tutulurlar. İstemeleri hâlinde bu eğitimi farklı il/ilçelerde de alabilirler. Farklı il/ilçelerdeki çalışmalara katılacak öğretmenler, katılacakları il/ilçeyi önceden okullarına dilekçe ile bildirmek ve katıldığı mesleki çalışmayı belgelemek zorundadırlar.

c) Eylül ayının ilk iş gününden derslerin başlangıcına kadar geçen süre içerisinde yapılan mesleki çalışmalarda okul müdürlüklerince hazırlanan program dâhilinde kendi okullarındaki mesleki çalışmaya katılırlar.”(01.07.2015 Değişiklik) denilmektedir.

Bu itibarla, ilgi (a) ve (b) yönetmeliklerin öğretmenlerin Haziran ve Eylül dönemi mesleki çalışmalarını düzenleyen ilgili maddeleri kapsamında;

A. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN AMAÇLARI:

1. Eğitimin niteliğini geliştirmek ve derslerin öğretimindeki verimliliği arttırmak.
2. Alan bilgisi ve öğretimi konusunda öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak.
3. Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler, kullanılan öğretim materyalleri ile ölçme ve değerlendirme kriterlerinde öğretmenlerin bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunmalarını sağlamak.
4. Derslerin işlenişinde karşılaşılan sorunları tespit etmek ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirmek,
5. Eğitim-öğretim uygulamalarındaki iyi örneklerin paylaşılmasını sağlayarak özgün çalışmaları geliştirmek.

B. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN SÜRESİ

Mesleki çalışmaların süresi günlük 4 saattir. Çalışma takvimi Ek'teki tablolarda verilmiştir.

C. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN HEDEF KİTLESİ

Okul Öncesi, İlköğretim ve Ortaöğretim kurumlarında görev yapan tüm öğretmenler.

D. MESLEKİ ÇALIŞMALARIN İÇERİĞİ VE MÜZAKERE EDİLECEK KONULAR

1. **Öğretim Programı ve Kazanımlar:** Dersin, öğretim programındaki amaç ve kazanımların ne ölçüde gerçekleştirildiği, hedeflenen amaçlara/kazanımlara ulaşılmasında ne gibi sorunlarla karşılaşıldığının müzakere edilmesi.
2. **Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Derslerin öğretiminde kullanılan öğretim yöntem, teknik ve metotları ile örnek ders işlenişlerinin paylaşılması.
3. **Öğretim Materyalleri:** Ders konularının öğretiminde eğitim teknolojilerinden yararlanma, materyal kullanımı, paylaşımı ve bu materyallerin değerlendirilmesi.
4. **Sosyal Kültürel Etkinlikler:** Derslerde verimliliği artırmak için yapılan okul içi ve dışı sosyal-kültürel etkinliklerin değerlendirilmesi.
5. **Sınıf Yönetimi ve Akademik Başarı:** Sınıf yönetimi; derslerin işleniş sürecinde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, öğrencilerin ilgisini arttırmak ve eğitimdeki akademik başarı düzeyini yükseltmek için yapılabilecek çalışmalar.
6. **Ölçme ve Değerlendirme:** Derslerin özelliklerine göre kullanılabilecek ölçme ve değerlendirme kriterlerinin ve tekniklerinin görüşülmesi.
7. **Mesleki Gelişim:** Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimleriyle ilgili yapmaları gereken çalışmalar, başvurabileceği kaynaklar (kitap, dergi, makale, eğitim materyalleri, CD ve internet adresleri v.s.) tespit edilip değerlendirilmesi.

ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA 1-9 EYLÜL 2016 MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI

BİRİNCİ HAFTA			GÖREVLİ ÖĞRETMEN
01.09.2016	09:00/13:00	Öğretim Yöntem Teknikleri ve Materyal Kullanımı	Nuh TAŞARISU
02.09.2016	09:00/13:00	Sınıf Yönetimi ve Akademik Başarı	Ferhat YELOKU
İKİNCİ HAFTA			
05.09.2016	09:00/13:00	Ölçme Değerlendirme ve Mesleki Gelişim	Ayhan DUMAN
06.09.2016	10:00/.....	Öğretmenler Kurul Çalışmaları	Bekir HAZER
08.09.2016	09:00/13:00	Zümre toplantıları	Ebubekir ŞAHİNBAŞ
09.09.2016	09:00/13:00	Yıllık Plan Hazırlıkları	Niyazi DOĞMUŞ
10.09.2105	09:00/13:00	Sosyal Etkinlikler Planlaması	Aydın ZANBAK

Okullarda öğrenci veli durumu ve çevre şartlarına göre aşağıdaki konulardan uzman öğretmenler veya akademisyenler tarafından il/ilçe bazında seminer konuları işlenebilir:

1. Liselerde özel eğitim uygulamaları(Özel eğitim sınıfları, evde eğitim, destek eğitim odası)
2. Teknoloji ve Madde bağımlılığı
3. Kariyer rehberliği(meslek seçimi, sınav sistemi vb.)
4. Ergenlerde sınıf yönetimi ve disiplin
5. Ergenlerle iletişim
6. Öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklere yönlendirilmesinin ders başarısına etkisi
7. Sınav kaygısı
8. Akran Zorbalığı
9. Okullardaki spor faaliyetlerinin öğrencilere benimsetilmesi ve branşlaştırma
10. Okulda ilk yardım
11. Öğrencilere çevre bilinci kazandırma
12. Olumlu kişiler arası ilişkiler kazandırma
13. Kaynaştırma uygulamaları ve BEP planları
14. Etkin sınıf yönetimi etkin okul yönetimi
15. Değişen okul rolleri (Okulların halka açılması, hayat boyu öğrenme.)
16. Liderlik ve örgüt kültürü
17. Orta öğretim okullarında kriz yönetimi
18. Proje hazırlama teknikleri ve projelerin incelenmesi
19. Şiddetin nedenleri ve şiddete karşı alınabilecek önlemler
20. Eğitimde zaman yönetimi ve akademik başarı
21. Okul çevre güvenliği
22. Bilişim Suçları.

..... İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
SENE BAŞI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ SEMİNER PROGRAMI

NO	EĞİTİME KATILACAK ÖĞRETMENLER	FAALİYETİN ADI	EĞİTİMCİNİN ADI	KURUMU	KATILIMCI SAYISI	TARİHİ	SAATİ	EĞİTİM YERİ	SEMİNERDE GÖREVLİ MÜDÜRLER	
									OKUL MÜDÜRLERİ	ŞUBE MÜDÜRÜ
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

BRANŞ BAZINDA GRUPLANDIRILAN OKULLARIN LİSTESİ

GRUP	BRANŞ	OKUL ADI	SAYISI	TOPLAM
1.Grup				
2.Grup				